



Valencia 22 de febrero de 2017

EL HOMBRE Y LA SOCIEDAD NECESITADOS DE TRASCENDENCIA

Alfonso Crespo Hidalgo

Una cita del Programa de convocatoria de estas Jornadas de Formación, da pie a mi reflexión: «Sólo el hombre de Dios, el hombre 'espiritual', en el sentido de estar llevado por el Espíritu, puede ser a la larga el hombre para los demás, el hombre para la justicia, capaz de contribuir a una verdadera transformación del mundo, que vaya eliminando de él las estructuras de pecado... capaz de descubrir y sumarse activamente al dinamismo más profundo y eficaz de la historia, aquel que la empuja hacia la construcción, ya iniciada, del Reino de Dios» (P. Arrupe).

1. EL HOMBRE Y LA SOCIEDAD DE HOY, ¿ESTÁN, REALMENTE, NECESITADOS DE TRASCENDENCIA?

1.1. Acudimos al diccionario: El Diccionario de la RAE define la palabra transcendencia con estas palabras: Del lat. *transcendencia*. Ofrece tres significados: 1) f. Penetración, perspicacia; 2) f. Resultado, consecuencia de índole grave o muy importante; 3) f. Fil. Aquello que está más allá de los límites naturales.

2.2. Un referente de la reflexión actual: Zygmunt Bauman, referente de la reflexión actual, sociólogo de la «modernidad líquida», recientemente fallecido a los 91 años, decía que vivimos en un estado de «confusión total».

2. UNA BÚSQUEDA CONSTANTE DE LA TRASCENDENCIA

2.1. El mito de la caverna de Platón como parábola: Platón explica su teoría de cómo podemos captar la existencia de los dos mundos: el mundo sensible (conocido a través de los sentidos) y el mundo inteligible (sólo alcanzable mediante la razón).

2.2. Actualización del mito y enseñanza de la parábola: La importancia y funciones que Platón concede en su filosofía a la idea de bien es tal que muchos autores (neoplatónicos y los primeros filósofos cristianos) la han identificado con Dios.

3. LA REALIDAD QUE NOS ENVUELVE: AISLAMIENTO DE LA TRASCENDENCIA

3.1. El hombre moderno encerrado en una caverna virtual: El hombre de la «modernidad líquida» descrita por *Bauman*, vive en una nueva caverna virtual.

3.2. Los efectos en la vida espiritual: ocultación de la transcendencia: Ante esta realidad, el *universo religioso que nos envolvía -creyente o no- se ha desintegrado.*

4. CLAVES DE LA TAREA EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA

Las **dos direcciones de la evangelización**: el fortalecimiento de la fe de la comunidad y su necesaria actividad misionera:

4.1. «Busca la fe, fortalece el don recibido»: Se nos invita a «no ser perezosos en la fe». Esta exhortación paternal, en la mejor línea de espiritualidad paulina, es un tema recurrente en las enseñanzas de los últimos Papas.

4.2. «Anuncia la fe, revestido de misericordia»: Francisco ha convocado a la Iglesia a un estado permanente de misión. Una clave de esta pastoral es la misericordia.

4.3. Claves para un acompañamiento en la búsqueda de la fe: ¿Como acompañar, con una pastoral renovada, el itinerario de la fe del hombre de hoy, facilitando su apertura a la trascendencia hasta gozar el encuentro con Jesucristo?

- a) La fe como búsqueda de la razón.
- b) La fe como «encuentro».
- c) «Creemos porque amamos».

5. PREÁMBULOS DE LA EVANGELIZACIÓN: TENDER PUENTES A LA TRANSCENDENCIA

La tarea evangelizadora tiene un **preámbulo** necesario: la apertura a la trascendencia. Dos últimas sugerencias para nuestra reflexión:

5.1. La Verdad, la Belleza, dos puentes privilegiados con la trascendencia. Escritas con minúscula reflejan la inquietud que habita en muchos corazones, aunque a veces no se sepan formular. Escritas con mayúscula, apuntan al Absoluto...

- a) La búsqueda inquietante de la Verdad: suscitar la *sed de la verdad* completa.
- b) El reflejo de la Belleza: la *via pulchritudinis*, la vía de la belleza, es un puente privilegiado y fascinante para acercarse al Misterio de Dios.

5.2. Un paradigma: san Agustín o la inquietud que anima en el corazón humano: Esta búsqueda de trascendencia, el anhelo oculto de encontrar a Dios, esta inquietud que anida en el corazón humano, que a veces camina por los puentes de la Verdad y la Belleza, la vivió de forma radical San Agustín. Como gran pedagogo, hizo de su propia experiencia una enseñanza, a través de sus escritos, especialmente sus *Confesiones*.